

## Історична довідка Великоновосілківської ЗОШ I-III ступенів □ 2

Школа була заснована в 1896 році, збудована на кошти земства. У 1902 році був відкрий другий учбовий корпус.

Протягом чотирьох років навчання учні одержували початкову освіту. Вивчали російську мову, арифметику, отримували елементарні знання з історії, географії, природознавства. Єдиним учбовим посібником була книга для читання „Вешние всходы”.

У роки громадянської війни на базі церковно-приходських і земських шкіл створена єдина трудова школа двох ступенів.

Споруда школи, яка збереглася з кінця XIX ст.

- У 1927 році почали будівництво новій двоповерховій будівлі школи. У 1929 році учбовий заклад отримав назву Школи колгоспній молоді. При школі було створено кролиководницька артель та шкільний кооператив.

- У 1933-1934 роках ШКМ реорганізована у десятирічну з грецькою мовою навчання. У 1937 році був перший випуск учнів десятого класу на еллінській мові.

З 1937 року навчання десятирічці переведено на російську мову. У роки Великої

Вітчизняної війни будівля школи була зруйнована.

Фото 1963 року

Відкриття відновленої школи

- У 1963 році відновлена та добудована. Школа була лідером в освітянській діяльності району, педагогічний колектив приймав активну участь у житті країни.

Вчитель Джеріх Г.Л. був учасником I Всесоюзного з'їзду вчителів 1925р у Москві. Перший директор ШМК Новіцькій М.С. у 1939 р. отримав орден „Знак пошани”, вчителька Костюченко Л.Ф. була нагороджена найвищою урядовою нагородою РСРС – орденом Леніна.

1963 рік

1964 рік

2000 рік

### **Сучасна школа**

У теперішній час школа розташована у двох корпусах:

учні перших – четвертих класів навчаються у старій будівлі по вулиці Щорса;

учні п'ятих– одинадцятих класів – у будівлі по вулиці Інтернаціональній, яку побудували у 1963 році.

**У школі навчається – 335 учнів**

**20 класів – 20**

**1 – 4 класів – 7**

**5 – 9 класів – 8**

**10 – 12 класів – 5**

Педагогічний колектив складається із 38 учителів,

з них:

§ вчителів – методистів – 11;

§ старших вчителів – 2;

§ відмінників освіти України – 5;

§ учитель вищої категорії – 17;

§ учитель 1 категорії - 14;

§ учитель 2 категорії – 5

§ учитель спеціаліст – 3.



## Проблема над якою працюють учителі школи

Формування компетентнісної особистості в умовах функціонування “Школи сприяння здоров’ю”

Стимулювання пізнавальної діяльності як засіб саморозвитку і самореалізації. Розвиток творчих здібностей учнів на основі використання нестандартних форм організації інтелектуально

пізнавальної діяльності. Створення умов для впровадження елементів здоров’язберігаючих технологій у навчально-виховний процес.

У рамках роботи самоврядування і реалізації шкільної програми “Школа сприяння здоров’ю” у нашій школі було створено дитячо-юнацька організація «Друге дихання».

«Друге дихання» -самостійна добровільна шкільна організація, яка створена для впровадження цієї шкільної програми з метою розвитку особистості учня і зміцнення здорового способу життя.

Для реалізації програми школа протягом трьох років активно працює над проектом «Здоров'я». Наша школа є опорною у районі з проблеми впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально – виховний процес

**До основних пунктів реалізації проекту входить:**

Інформаційно-пізнавальна діяльність

Профілактично-оздоровча діяльність

Медична діяльність дитячої поліклініки

Організація дня під час перебування у школі

Організація харчування

Фізичний та психологічний розвиток

Робота зі статевого виховання



Робота з батьками та позашкільними закладами

Протягом багатьох років у школі виховується любов дітей до подорожей.

З 1986 року школа являється базовою в районі по туризму.

З 2000 року створений турклуб “Ельдорадо”.

Сотні учнів побували в походах, подорожах, екскурсіях на теренах країни та ближнього зарубіжжя.

Члени клубу постійно являються призерами та переможцями районних та обласних змагань.

### **Для реалізації пункту проекту з організації харчування у школі**

- забезпечується оптимальна калорійність збалансованого харчування;
  
- вітамінізація їжі;
  
- широке використання лікувальних можливостей часнику, цибулі, салатів;
  
- організація для учнів гарячого харчування;
  
- навчання дітей розуміти роль раціонального харчування, дотримання гігієни під час їжі, формування культурно-гігієнічних навичок;
  
- контроль за харчуванням та аналіз (кількісний та якісний) стану харчування;

- впровадження фіточаїв.

Школа має власну теплицю, на якій учні під керівництвом вчителя біології вирощують петрушку, кріп, зелену цибулю, ранні огірки, помідори, капусту.

Результативність роботи

Учні школи беруть активну участь у районних та обласних конкурсах, спортивних змаганнях та постійно посідають призові місця

Переможці районного конкурсу

організаторів досуга

Призери обласного конкурсу

“Молодь обирає здоров’я”

Переможці районного, обласного

танцювального конкурсу

Переможці районного конкурсу

“Нащадки козацької слави”

Переможці районного конкурсу ДЮП

Учасники та переможці обласного

конкурсу “Олімпійські надії Донбасу”

За результатами районних олімпіад, конкурсів 11 дітей внесені до шкільного банку “Обдарована дитина”, 3 учня – до районного банку, 1 учень - до обласного банку “Надія Донеччини” :

Дерев'янченко Максим

Ткаченко Роман

Головань Віктор

Лукаш Максим

