

ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ



Історія Великоновосілівського професійного ліцею починається з 1980 року.

Великомусільському району Донецької області були потрібні кадри сільських механізаторів. І у вересні 1980 року на околиці Великої Новосілки було відкрито професійно - технічне училище №154.

Наступного року в експлуатацію було здано житловий 50-квартирний будинок для співробітників. У перші роки своєї роботи училище готувало фахівців однієї спеціальності - тракторист-машиніст широкого профілю.

Багато хлопців прийшли вчитися в училище за покликанням. І найголовнішою задачею вважали для себе оволодіння технікою, якою той час було небагато тракторів Т-40, Т-70, Т-74, першими в районі отримали комбайн ДОН-1500.

Йшов час. Майстри і викладачі удосконалювали свою майстерність, набували досвіду. Зросла технічна база училища. У кабінетах, лабораторіях з'явилася досконаліша техніка.

У нашому училищі вчилися студенти з Куби, Чилі, В'єтнаму.

У 1986 році було засноване учбове господарство на землях колгоспу «Родіна» рішенням виконкому селищної ради Великої Новосілки. Колгосп виділив 271 га с/х угідь, з них 2 га – дороги, 7 га – лісосмуги, 262 га – рілля. У 1988 році чистий прибуток склав 110 тис. крб., в 1989 – 124 тис. крб.

А зараз - це ліцей, який створений згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.03р. № 372 шляхом реорганізації ПТУ №154. Ліцей є правонаступником ПТУ №154 смт. Велика Новосілка.

Ліцей представлений комплексом, розташованим на 20 га. Цей комплекс включає:

- *два навчальних корпуси;*
- *адміністративний корпус;*
- *їдальню;*
- *спортивний зал;*
- *тренажерний зал;*
- *бібліотеку;*
- *6 лабораторій;*
- *4 навчальні майстерні;*
- *гуртожиток на 720 місць;*
- *базу відпочинку на Ахзовському морі;*
- *бокс;*
- *□ тік;*
- *□ вісову;*
- *котельню;*
- *тваринницькі приміщення;*

- заправочну станцію.

За 30 років ліцей підготував близько 7 тисяч кваліфікованих спеціалістів для сільського господарства та соціальної сфери:

На цей час у ліцеї здобувають освіту 373 учня у 14 навчальних групах за такими спеціальностями :

На базі 9 класів

(термін навчання 3 роки з отриманням середньої освіти):

1. Тракторист – машиніст сільськогосподарського(лісогосподарського) виробництва. Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів категорії “С”.
2. Кухар, кондитер.
3. Касир. Обліковець. Оператор компютерного набору.
4. Електрогазозварник. Слюсар з ремонту автомобілів.

На базі 11 класів:

□ (термін навчання 1 рік; 1,5 роки)

1. *Слюсар з ремонту автомобілів. Водій автотранспортних засобів (категорія "С").*
2. □ *Оператор комп'ютерного набору. Секретар керівника* □ □

□ □ □ □ □ □ □ (організації, підприємства, установи).

1. *Кухар, кондитер.*
2. *Електрогазозварник. Слюсар з ремонту автомобілів.*

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ **Матеріально – технічна база ліцею**

Усі учні забезпечуються гуртожитком, стипендією, триразовим безкоштовним харчуванням. Роки навчання зараховуються до загального трудового стажу.

Матеріальна база ліцею дозволяє здійснювати навчання молодих спеціалістів на достатньому рівні.

У ліцеї є така техніка:

Трактори – 27; 14 автомобілів, 7 комбайнів.

Є 2 комп'ютерних класи, в яких 24 новітніх комп'ютери., виход в Інтернет

Ліцей має навчальне господарство площею 500 га, де учні відпрацьовують на практиці нові прогресивні технології обробітку зернових культур.

Є баштан, город. Вирощена продукція іде на здешевлення харчування учнів. З цією метою організоване підсобне господарство, де відгодовуються поросята. Засоби, отримані від реалізації продукції навчального господарства, ідуть на зміцнення матеріальної бази ліцею, організації дозвілля молоді.

Викладацький склад

У ліцеї працює **100 працівників**, з них:

- Бібліотекарь – 1 чол.;
- Обслуговуючий персонал – 55 чол.;
- Робітники кухні – 6 чол.

У ліцеї працює згуртований інженерно – педагогічний колектив (38 чоловік)

Очолює ліцей Малтабар Микола Георгійович, людина цілеспрямована, вимоглива до себе і до своїх підлеглих;

заступник директора з навчально – виробничої частини – Сазонова Вікторія Іванівна, молодий ентузіаст, новатор;

завуч – Дмитрієва Тетяна Олександрівна, досвідчений викладач, педагог;

старший майстер – Харлашкін Володимир Миколайович, умілий організатор практичних занять і виробничої практики учнів.

Серед педагогічних працівників 5 відмінників освіти України; 2 викладача вищої категорії; 9 викладачів 1 категорії; 1 викладач 2 категорії; 3 спеціаліста.

Виховна робота

У ліцеї функціонує методичний кабінет.

Велика увага у ліцеї приділяється дозвіллю учнів. Працюють спортивні гуртки і секції, ліцеїсти мають змогу займатися художньою самодіяльністю. Проводяться предметні тижні, олімпіади, турніри, зустрічі з цікавими людьми, працівниками правоохоронних органів, лікарні.

Максимум уваги приділяється дітям із неповних, малозабезпечених та багатодітних сімей.

Працевлаштування випускників ліцею становить 98 %.

Ліцей отримує подяки та схвальні відгуки про роботу та професійні навички своїх випускників. Життя учнівської молоді - цікаве та насичене.

Ліцеїсти неодноразово посідали призові місця у районних та обласних олімпіадах, конкурсах художньої самодіяльності, спортивних турнірах, конкурсах фахової майстерності серед учнів ПТНЗ.

Недалекі ті часи, коли молодь залишала село, їхала в місто. Зараз у Великій Новосіллі намітилися зворотні процеси. Усе більше молоді вирішили пов'язати своє життя з рідним селом. А сільському господарству і соціальній сфері на селі потрібні грамотні, кваліфіковані, досвідчені спеціалісти, якими можна стати у місцевому професійному ліцеї.

Педагогічний колектив Великоновосілівського професійного ліцею працює над методичною проблемою **«Застосування в педагогічній діяльності освітніх інноваційних технологій»**. Роботу по реалізації даної проблеми очолює методичний кабінет Великоновосілівського професійного ліцею, інноваційна освітня діяльність якого полягає у послідовному, професійному поширенні інноваційних педагогічних ідей, інноваційних підходів до навчального процесу, головною метою якого є особистісний розвиток учнів. При цьому методист виступає як “фасилітатор” (за технологією К. Роджерса), тобто “полегшувач” котрий допомагає педагогу в особистісно професійному розвитку, створює умови для формування його здібності оволодівати новим досвідом на основі цілеспрямованого творчого і критичного мислення, визначення особистісних підходів, усвідомлення значущості нової педагогічної ідеї для удосконалення освітньої практики. Перш за все – це **теоретична і методична підготовка педагогічних кадрів до застосування нововведень**. Цей етап зумовлений необхідністю забезпечити як теоретичну, так і психологічну готовність педагогів до сприйняття нових ідей, роз'яснити їм основні положення наукових рекомендацій з даної проблеми та формування психологічної настанови на їх використання.

Наступний етап - методичне керівництво діяльністю педагогів з освоєння та практичного застосування нових ідей (створення нового досвіду). Сутність даного етапу полягає в організації діяльності педагогів з оволодіння практичними вміннями й творчої трансформації нових ідей у власну методичну систему, створення оригінальної педагогічної технології.

Далі - вивчення та аналіз результатів поширення педагогічних ідей. **Здійснюється методами: спостереження діяльності педагогів, бесіди, анкетування, вивчення документації, стану навчально-виховного процесу.**

На цьому етапі вивчається: ефективність в умовах ліцею роботи над поширюваною проблемою, рівень засвоєння нових теоретичних положень вчителями та їх вплив на удосконалення практики навчання і виховання учнів.

Значна увага у Великоновосілівському професійному ліцеї приділяється вивченню передового педагогічного досвіду. Цікавий досвід роботи педагогів ліцею: Шиліної В. І., викладача української мови і літератури, з формування професійних інтересів на уроках мови в ПТНЗ; викладача спецдисциплін Атаманова С. О. з вивчення і оцінки діяльності учнів на інтерактивному уроці; викладача фізики Куцигіна В. А. з використання елементів нових технологій у викладанні фізики, майстра виробничого навчання Лугового І. М. (професія «Електрогазозварник») з застосування технології організації групової навчальної діяльності учнів, викладача зарубіжної літератури Антюхової О. М. з застосування технології ситуативного моделювання, викладача фізичного виховання Дмитрієва Г.О. з впровадження в позакласну роботу елементів козацького способу життя як методу духовного і фізичного виховання учнів, викладача хімії та біології Балабан Р. М. з формування життєвих компетентностей учнів на уроках хімії та біології тощо.

У Великоновосілівському професійному ліцеї ведеться цілеспрямована робота щодо вивчення передового педагогічного досвіду з цієї проблеми та впровадження інтерактивних технологій у навчальний процес. На засіданнях методичних комісій розглядається теоретичний матеріал, педагоги діляться досвідом впровадження даних технологій у навчально – виховний процес. У ліцеї працює **школа передового досвіду «Еврика»**, яка допомагає педагогам ліцею самореалізовуватися.

Педагогічний колектив нашого навчального закладу проводить заходи, які

допомагають впроваджувати інтерактивні технології у навчально – виховний процес. По – перше, це методичні консультації з даної проблеми, методичні наради, виступи на засіданнях педагогічної ради. По – друге, це методичні семінари, диспути, круглі столи, методичні конференції, постійно діючі виставки тощо, де педагоги демонструють фрагменти уроків, діляться своїм досвідом. По – третє, це проведення і обговорення відкритих уроків, взаємовідвідування уроків. Були проведені такі методичні заходи:

методична консультація «Впровадження ефективних методів навчання на уроках виробничого навчання»;

практичний семінар «Впровадження у навчально – виховний процес програми «Intel»;

методичний семінар «Моделі нетрадиційних уроків»;

круглий стіл «Як зробити урок ефективним?»;

практичний семінар «Ігрові технології на уроках»;

методичний семінар «Інтерактивна модель навчання – шлях до успіху» тощо.



Благодарю за участь у святкуванні 30-річчя професійного ліцею:



Ліцею 30- років